

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme of  
the European Union



**Ideias Cooperativas Sustentáveis**



## Sobre o Projeto

O ScoopConSS começou no dia 1 de março de 2020 e terminará em dezembro de 2022. O projeto visa criar uma comunidade de prática para professores do Ensino Secundário Europeu interessados em melhorar a sua prática pedagógica utilizando diferentes métodos empresariais. O objetivo específico do projeto é a promoção e aquisição, pelos docentes, de ferramentas e métodos de ensino profissional, com o objetivo de facilitar o desenvolvimento de competências empreendedoras para os alunos das escolas.

### Objetivos do projeto:

O projeto SCoopConSS irá promover a adaptação sustentável na Europa, melhorando a base de conhecimento sobre a adaptação e tornando esta informação mais fácil de aceder, compreender e de agir sobre a mesma. Especificamente, o SCoopConSS irá:

- **Analisar** dados e informações de práticas de sucesso em programas de formação e educação para o empreendedorismo jovem. Isso inclui a análise de metodologias e ferramentas já existentes e bem-sucedidas com base no Enquadramento de Competências para o Empreendedorismo;
- **Melhorar e desenvolver** diretrizes e ferramentas (um kit de ferramentas) que serão disponibilizados aos professores/formadores selecionados para um ensaio piloto dentro do seu contexto educacional, o que facilita e incentiva a transferência integrada e o aprimoramento de boas práticas;
- **Desenvolver** um currículo e metodologia de formação de professores, que terá em consideração os resultados das respostas das entrevistas realizadas aos professores do Ensino Profissional e aos responsáveis das Cooperativas conduzidas nos países parceiros;
- **Divulgar os resultados** do projeto para decisores políticos, profissionais e outras partes interessadas para aumentar a consciencialização sobre a educação para o empreendedorismo.


## Objetivos do Projeto:

O **objetivo principal** do projeto SCoopConSS é a construção de uma Comunidade de Prática de uma Comunidade de Prática para professores de escolas europeias, ao nível do Ensino Secundário, interessados em melhorar a sua metodologia de ensino, usando diferentes métodos empresariais baseados nos princípios cooperativos de autoajuda, autorresponsabilidade, democracia, igualdade, equidade e solidariedade.

O **objetivo específico** do projeto é promover a aquisição de instrumentos e métodos de ensino profissional para professores que visam facilitar o desenvolvimento de competências empreendedoras nos alunos do Ensino Profissional.

Numa **perspetiva a longo prazo**, pretendemos aumentar o número de professores que irão beneficiar das metodologias e ferramentas de ensino contidas no kit de ferramentas do projeto, fazendo com que os próprios professores se tornem embaixadores da iniciativa no seu contexto escolar, de forma a permitir que a educação para o empreendedorismo seja disseminada pelas instituições de ensino a nível local e nacional.

## Resultados do projeto:

- melhor compreensão das ferramentas de formação existentes sobre o ensino do empreendedorismo;
  - modernização/adaptação dos currículos existentes de modo a criar ferramentas específicas para o ensino de negócios cooperativos;
  - implementação de um curso de formação mista em negócios cooperativos;
  - teste de ferramentas de ensino e tutoria dos alunos.
- 

## Equipa SCoopConSS

### Coordenador do Projeto:



[www.egina.eu](http://www.egina.eu)

### Parceiros do Projeto:



[www.egina.eu](http://www.egina.eu)



[www.aketh.eu](http://www.aketh.eu)



[www.apsu.pt](http://www.apsu.pt)



[www.italcamara-es.com](http://www.italcamara-es.com)



[www.ctk-rijeka.hr](http://www.ctk-rijeka.hr)

Saiba mais em **[www.scoopconss.eu](http://www.scoopconss.eu)**

  /scoopconss

### **Social Cooperative Contest for Secondary Schools ( SCoopConSS)**

**Número do Projeto: SI2.822463**

*O apoio da Comissão Europeia à produção desta publicação não constitui um aval do seu conteúdo, que reflete unicamente o ponto de vista dos autores, e a Comissão não pode ser considerada responsável por eventuais utilizações que possam ser feitas com as informações nela contidas.*